**LK.1.3**

**Analisis Penerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMA IT Almaka Jakarta**

**Nama Guru : Ardilla Ayu Febrina, S.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X MIPA**

**Pasangan KD : KD 3.1**: Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)

**: KD 4.1**: Merancang percobaan menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan

makna fisisnya.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Metode Pembelajaran** | **Tahapan/Sintaks Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.3.1 Menentukan besaran-besaran yang termasuk pada besaran vektor  3.3.2 Menentukan vektor-vektor yang bekerja pada benda.  3.3.3 Menghitung penjumlahan dua vektor atau lebih dengan  metode segitiga, jajargenjang dan polygon.  3.3.4 Menghitung jumlah dua vektor yang segaris atau membentuk sudut secara grafis dan menggunakan rumus cosinus.  3.3.5 Menjabarkan sebuah vektor dalam bidang datar menjadi dua vektor komponen yang saling tegak lurus.  3.3.6 Menjumlahkan dua vektor atau lebih dengan cara analisis | Vektor :   1. Penjumlahan vektor 2. Resultan vektor | ***Discovery Learning***   1. ***Stimulation* (memberi stimulus)** 2. ***Problem statement* (mengidentifikasi masalah)** 3. ***Data collecting* (mengumpulkan data)** 4. ***Data processing* (mengolah data)** 5. ***Verification* (memverifikasi)** 6. ***Generalization* (menyimpulkan)** | ***Stimulation***  Penyajian video animasi arah gerak pesawat.  ***Problem Statment***  Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak pesawat, besar serta arahnya.  ***Data collecting***  Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyak nya mengenai permasalahan yang disediakan.  ***Data processing***  Dengan permasalahan dan informasi yang sudah dicari sebelumnya, siswa secara berkelompok mulai memecahkan masalah.  ***Verification***  Perwakilan tiap kelompok memaparkan hasil analisis nya untuk membuktikan kebenaran dari apa yang telah dikerjakan.  ***Generalization***  Siswa bersama-sama menyimpulkan dengan benar dari kasus dan konsep yang dibahas pada hari ini. |
| 4.3.1 Menganalisis besar resultan vektor sebidang melalui percobaan. |  | ***Problem Based Learning***   1. Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | ***Mengorientasikan***  Peserta didik mengamati vidoe terkait dengan materi resultan vektor.  ***Mengorganisasi peserta didik untuk belajar***  Guru meminta siswa untuk membaca literatur dan menyiapkan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan yang ada.  ***Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok***  Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah dibuat dengan melakukan diskusi.  ***Mengembangkan dan menyajikan hasil karya***  Guru membantu dan mendampingi siswa untuk melakukan percobaan yang berkaitan dengan permasalahan yang ada, untuk membuktikan apakah jawaban yang telah mereka tuliskan sesuai dengan kejadian yang sebenarnya atau tidak.  ***Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah***  Dari informasi yang diperoleh, peserta didik diminta menganalisis keterkaitan konsep dengan permasalahan yang ada. Lalu siswa diminta untuk merefleksikan percobaannya, dan menuliskan kesimpulan yang didapatkan dari kegiatan tersebut. |

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Drs. Mukhlis Sunaryo, S.Pd, MM

NIP. 196603091998021001 NIP. 196502171989031004